

## Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

### Klasa VIII

Podręcznik: Kompass Team 2

Program nauczania: Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w klasach VII-VIII.

Autor: Irena Nowicka, Dorota Wieruszewska

#### Cele ogólne:

- kształtowanie kompetencji komunikowania się z ludźmi, w tym z przedstawicielami innej narodowości i rasy
- kształtowanie rozwoju samodzielności ucznia
- kształtowanie umiejętności współpracy i współżycia z ludźmi
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia
- kształtowanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy
- kształtowanie umiejętności rozumienia siebie i swoich możliwości
- rozbudzanie potrzeby integracji międzyprzedmiotowej
- wzmacnianie w uczniach poczucia tożsamości interkulturowej i narodowej
- kształtowanie umiejętności świadomego korzystania z multimediiów w procesie uczenia się
- kształtowanie umiejętności samooceny własnej pracy

#### Cele szczegółowe:

##### •SŁUCHANIE

rozumie instrukcje nauczyciela w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje  
rozumie sens sytuacji komunikacyjnych oraz prawidłowo na nie reaguje  
sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach, dialogach, komunikatach

rozumie wypowiedzi w języku niemieckim formułowane przez różne osoby i zawierające znane mu słownictwo i struktury gramatyczne

##### •MÓWIENIE

zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi

zdobywanie i udzielanie informacji w typowych sytuacjach życia codziennego

inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy

formułowanie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu

##### •CZYTANIE

rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i wypowiedzi pisemnych

potrafi określić główną myśl tekstu/wypowiedzi, jej kontekst i intencję autora

potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekście

##### •PISANIE

formułowanie wypowiedzi pisemnych

dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz bezbłędnie zapisuje większość poznanych słów i wyrażeń

poprawnie odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia

potrafi konstruować dialogi w formie pisemnej

umiejętność poprawnego zapisu większości słów znanych ze słuchu

## •INNE UMIEJĘTNOŚCI

korzystanie ze słownika

opanowanie strategii samodzielnego uczenia się

stopniowy rozwój umiejętności samooceny postępów

## Słownictwo

- Świat przyrody (pogoda, miesiące, pory roku)
- Praca (nazwy zawodów), zainteresowania i hobby
- Miejsce zamieszkania (dom i jego okolica)
- Codzienne czynności
- Podróżowanie (środki transportu, orientacja w terenie)

Ocenianie:

Skala ocen jest zgodna ze statutem szkoły

Stosuje się następujące rangi ocen:

1) sprawdzian-ranga 3

2) Pierwsze trzy miejsca oraz laureaci konkursów ogólnopolskich i powiatowych – ranga 3

3) Kartkówka – ranga 2

4) Pierwsze trzy miejsca w konkursie szkolnym – ranga 3

5) Odpowiedź ustna w zależności od zakresu materiału – ranga 1 - 3

6) Projekty-ranga 2

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi ustne
- testy z działów
- pisemne kartkówki
- prace domowe
- samodzielna praca na lekcji
- praca w grupie
- projekt
- aktywność na zajęciach
- udział w konkursach